

Принято

Педагогическом советом МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ
Протокол № 4 от 27.02.2025 года

Утверждено

Приказом заведующего МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ
Приказ №43 от 28.02.2025 года
Г.Р.Гараева

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного дошкольного	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гараева Гузелия Равиловна
Адрес организации	422350, Республика Татарстан, Апастовский район, п.г.т. Апастово, улица Молодежная, дом 35
Телефон	8(84376)21-4-81
Адрес электронной почты	gguzeliya@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №7676 от 21.12.2015 года, серия 16 Л 01 №0003634

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп:

- ранний возраст – 2 группы;
- дошкольный возраст – 4 группы.

Режим функционирования учреждения:

с 12 – часовым пребыванием в группах с 7.00 до 19.00.

Состав воспитанников ДООУ: 120

Плановое количество мест в детском саду – 110

Фактически детский сад посещают - 120

Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления учреждением ДООУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Руководство деятельностью осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Порядок управления деятельностью учреждения

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится. - содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей содействие в подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями) - координация деятельности групповых родительских комитетов контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания обучающихся
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований

норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ. Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

По состоянию на 30 декабря 2024 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ функционирует – 6 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- ранний возраст – 2 группы
- дошкольный возраст – 4 группы

Фактическая наполняемость – 120

Количество групп	Ясельная	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
6	9	16	25	19	23	28

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ “Апастовский детский сад общеразвивающего вида “Радуга”

- Патриотическое воспитание — в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие — в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Эстетическое направление включает в основу — культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;

- квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей специалистов и родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учётом интересов воспитанников и запроса социума. Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется по СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. В МБДОУ в 2024 учебном году функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

№	Наименование программы	Возраст	Бесплатные	Платные
1.	«Букваренок»	6-7		+
2.	«Развивашки»	3-4		+
3.	«Башваткыч»	4-5		+
4.	«Интересная математика»	6-7		+
5.	«Тестопластика»	2-3		+
6.	«Раз – словечко, два словечко»	5-6		+
7.	«Туган тел»	3-4		+
8.	«Русский язык в сказке»	5-6	+	
9.	«Речевичок»	6-7	+	
10.	«Умняшка 1»	5-6	+	
11.	«Умняшка 2»	6-7	+	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: октябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В 2024 учебном году МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» посещали 120 детей.

В 2024 году подготовлено к выпуску в школу 27 детей.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 27 – человек.

Группа	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Солнышко	13	14	-	-

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Дети имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В 2024 году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии

с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Взаимодействие с семьей
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	96%
Неполная	5	4%
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада.

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используются коллективные и индивидуальные виды деятельности. Эти виды могут стать эффективными только в том случае, если удалось найти индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем.

Общие родительские собрания обычно решают задачи, волнующие и сотрудников дошкольного учреждения и родителей. В течение года проводится не менее трех групповых родительских собраний.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса

осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин 2.3685-21 и составляет:

от 1 до 3 лет до 10 мин.

от 3 до 4 лет до 15 мин.

от 4 до 5 лет до 20 мин.

от 5 до 6 лет до 25 мин.

от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

2.3. Взаимодействие с социальными партнерами

В 2024 году МБДОУ активно взаимодействовало с другими организациями:

1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
2. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
3. Детская поликлиника
4. Дом детского творчества
5. Центральная детская библиотека
6. Дом культуры

7. Краеведческий музей
8. ОГИБДД, МЧС Апастовского района
9. Ледовый дворец
10. МБОУ «Апастовская СОШ»

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников - 30, в том числе педагогический состав - 14, из них: методист - 1, воспитатели - 12, музыкальный руководитель – 1.

по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	11	3
% от всего коллектива	79%	21%

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 3 человек (21%)

От 5 до 30 лет – 8 человек (58%)

Свыше 30 лет – 3 человек (21%)

Возраст педагогических работников:

До 30 лет – 1 человек (7%)

От 30 до 55 лет – 12 человек (86%)

После 55 лет – 1 человек (7%)

по квалификации:

категории	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	без категории
Педагогов - 14	3 (22%)	8 (57%)		3 (21%)

2024 года прошли аттестацию 1 – воспитатель, 1 – музыкальный руководитель - высшую квалификационную категорию, 3 воспитателя – первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли – 6 педагогов и имеют удостоверения.

Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, педагогические

советы, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов, дали хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах:

V Региональный этап Межрегионального чемпионата «Юный мастер»;

Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Шэхес»;

Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»; Всероссийской интернет-олимпиады «Взаимодействие с общественными и социальными организациями по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ»;

Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение- Янарыш»;

Республиканский патриотический конкурс методических разработок педагогов « Родина моя»; Республиканский конкурс «Моңлы саз чыңнары»; Республиканский конкурс «Школьных праздников»; Республиканский конкурс «Эковесна 2024»

Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023-2024 году;

Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого» номинация «Экопросвещение»;

Муниципальный этап республиканского конкурса среди муниципальных организаций, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО условиям реализации ООП ДО.

2.5. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет по обучению детей русскому языку – 1;
- кабинет по ПДД -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт в групповых комнатах. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан» на 30.12.2024 года

Показатели	Результаты
1. Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 воспитанников
В режиме полного дня (12 часов)	120 воспитанников
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	85
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 120/100
В режиме полного дня (12 часов)	Человек/% 120 /100
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	-

воспитанников, получающих услуги:	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
По присмотру и уходу	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 14/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 14/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% -
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% -
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 11/79
Высшая	Человек/% 3/22
Первая	8/57
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
До 5 лет	Человека/% 3/21
От 5 до 30 лет	8/58
Свыше 30 лет	3/21

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/120
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Логопеда	нет
Учителя-логопеда	да
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94

Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да